**2023-2024**

**ÇEKMEKÖY NİŞANTEPE ANAOKULU**

**Kalbimiz Doğayla Atıyor Projesi**

**Proje Adı: Kalbimiz Doğayla Atıyor**

**Proje Tanıtımı:** Çekmeköy, Nişantepe Anaokulu olarak 4-5 yaş grubundaki öğrencilerle her hafta bir gün, iki ders saati olacak şekilde, okulumuzun yakınındaki Nişantepe Orman Park mesire alanına, öğretmenler ve belirlenen veliler eşliğinde gidilerek, doğamızın bize sunmuş olduğu güzelliklerin farkına varmak ve çocuklara genel bir doğa bilinci oluşturmak adına, çocukların gelişim alanlarına uygun şekilde planlanmış etkinliklerden oluşan bir projedir. Sunmayı planladığınız faaliyetler birlikte çalıştığınız çocukların ihtiyaçlarını ve gelişimini yansıtmalıdır. Aktiviteler sadece bir başlangıç noktasıdır ve çocuklar aktiviteleri amaçlanandan farklı bir yönde almayı (veya aktiviteye hiç katılmamayı) seçebilirler. Buna hazırlıklı olmak ve çocukların öğrenmesini en uygun şekilde geliştirecek kadar uyarlanabilir olmak liderin rolüdür. Bu nedenle, etkili gözlem ve değerlendirme gelecekteki oturumları planlamak ve hangi aktivitelerin sunulacağına karar vermek için hayati öneme sahiptir.

**Projenin başlatılma gerekçeleri:**

Okulumuza devam eden öğrencilerimizle takip ettiğimiz Eko okul, Okullarda Orman, Erasmus Projelerinin, doğayı ve çevreyi koruma, geri dönüşüm ve sıfır atık konularında çocuklarımıza sunmuş olduğu hazırbulunuşluğun, doğanın içinden uygulamalarla pekiştirilmesi düşünülmüştür.

**Projenin amaçları:**

* Karakter ve davranışların gelişiminin tamamlandığı en önemli zaman dilimi olan okul öncesi çağında, çocuklarımıza, doğayı koruma, doğanın kalbindeki değişimleri fark edebilme, tabiattaki mucizeleri keşfedebilme farkındalığı kazandırmak.
* Okul öncesi dönemde doğayla ilgili farkındalığın artması ile çevrenin temiz tutulması, hayvanların yaşam alanlarına saygı duyulması alanlarında, her bireyin dikkat etmesi gereken sorumluluklarının olduğunun farkına varmak.
* Küçük yaşlarda doğayla geçirilen zamanın artması ile arada kurulan kaliteli bağın kazandırdığı avantajları kullanarak, suyu, toprağı, havayı, canlıları korunması noktasında duyusal ve davranışsal olarak olumlu değişiklere ulaşmak.
* Yaşadığımız yakın çevredeki ağaçları, doğayı , bitki türlerini tanımak.
* Günlük hayatta kullandığımız malzemelerin çevre kirliliğine neden olmaması için kazanılması gereken alışkanlıkları bilmek.

**Projenin hedefler**i**:**

* Çocukların doğada karşılaştıkları problemlere pratik çözüm yolları sunabilmesi.
* Doğada yaşayan canlılar için çevreyi ve doğayı temiz bırakma gayretinde olması.
* Doğadaki renklere, şekillere ve düzene dikkat ederek estetik algısının gelişmesi.

**Proje çıktıları:**

* Doğal malzemeler kullanarak elde edilen oyun araç gereçleri,
* Etkinlikler sonrasında çevresinde yaşayan canlılara dikkat ederek, ağaç, çiçek, bitki isimlerinin ve ihtiyaçlarının öğrenilmesi.

**Projenin hedef kitlesi:**

Nişantepe Anaokulu,5 yaş A şubesi, 5 yaş B şubesi, 5 yaş D şubesi, 4 yaş A şubesi, 4 yaş C şubesi, 4 yaş D şubesi.

**Projenin İşleyişi:**

* Her hafta etkinlik yapılacak alanın netleştirilmesi.
* Projeye dahil olmak isteyen sınıfların netleştirilmesi.
* Öğrencilerin ailelerinin proje ile ilgili bilgilendirilerek, çocuklarının katılımının desteklenmesi için izin alınması.
* Proje uygulama süresince öğretmene yardımcı olacak velilerin belirlenmesi.
* Okuldan, etkinlik alanına ulaşım için okul servisinin ayarlanması.
* Proje uygulama süresince dikkat edilmesi gereken kurallar konusunda velilere bilgi verilmesi.
* .

**Projenin Başlangıç Tarihi:** 28.02.2024 tarihinde başlayarak, her hafta Çarşamba günü proje uygulama günü olması kararlaştırılmıştır.

**Tahmini Maliyet:**

* Nişantepe Orman parka girişte herhangi bir ücret talep edilmemiştir.
* Okul servislerinin de herhangi bir ücret talebi olmamıştır.

**İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:**

* Nişantepe Orman Park, Çekmeköy

**Riskler:**

* Çocukların açık alanda hareket esnasında düşmesi veya çarpışması sonucu yaralanma riskleri mevcuttur.

**KALBİM DOĞAYLA ATIYOR PROJESİ UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konu** | **Öğrenme çıktıları** | **Kullanılan yöntemler** | **kaynaklar** |
| 1.Hafta | Orman keşfi  Kural oluşturma | Ormanda yaşayan 2 çeşit çiçek söyleyebilirim.  Orman kuralarını beraber belirleyip anlatabilirim.  Ormanıma isim bulabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ile şarkı söylenir.  Güvenlik ve alan belirleme oyunları  Orman ismi belirlemek için grup oluşturma ve oylama yapma  Serbest oyun  Değerlendirme | Emniyet konuşması  Toplantı çevresi  Güvenlik oyunları  Konuşma taşı  Büyüteçler/ Böcek Gözlem kutuları  Çiçek çeşitleri kartları |
| 2.Hafta | Oluşturulan kuralların hatırlatılması  Orman Keşfi  Doğadaki farklı renkli yaprakların gruplanması  Yürüyüş İçin değnek yapımı | Orman kurallarını tekrarlayabilirim.  Farklı renkli yaprakları gruplayabilirim.  Doğal malzemeler kullanarak yürüyüş değneğimi tasarlayabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı  Yere düşen yapraklar için dikkat çekilir ve gruplamaları için fırsat verilir.  Yürüyüş arkadaşı olması için özgün şekilde doğal materyaller ve ip kullanarak değnek yapımı  Serbest oyun  Değerlendirme | Konuşma Çemberi  Konuşma taşı  Yaprakları gruplayıp yerleştirecekleri renk halısı.  İp  Dal parçaları  Büyüteç/ Böcek Gözlem Kutusu  Çiçek ve Böcekler kartları |
| 3.Hafta | Orman Keşfi  Sincaplar için yuva yapımı | Ormanda yaşayan 3 çeşit hayvan söyleyebilirim.  Sincaplar ile ilgili 5 adet bilgi söyleyebilirim.  Meşe palamutlarının döngüsünü söyleyebilirim.  Sincap için ekiple işbirliği yaparak orman malzemeleri ile yuva yapabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve şarkısı söylemi  Sincap ve Meşe palamutları inceleme  Sincap için ormandaki malzemeler ile özgün yuva oluşturma  Serbest oyun  Değerlendirme | Konuşma Çemberi  Konuşma Taşı  İp  Ağaçlar kartları  Orman hayvanları Bilgi Kitabı  Sincap kuklası  Büyüteç/ Böcek gözlem kutuları |
| 4.Hafta | Orman Keşfi  Orman izleri | Ormanda bulunan varlıkların şekillerini bilebilirim.  Ormanda bulunan yaprak,ağaç gövdesi, taş vs. doku ve yüzeylerini inceleyebilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemi  Ormanda bulunan malzemelerin şekillerine odaklanarak sekil halısında uygun yere yerleştirme  Eğitim alanındaki pütürlü yüzeylerin üzerine bir kraft kağıdı koyup yüzey şekillerini çıkarma  Serbest oyun  Değerlendirme | Konuşma Çemberi  Konuşma Taşı  Kraft kağıdı  Kurşun kalem  Şekiller halısı  Büyüteç ve Böcek gözlem kutusu  Çiçek/ağaç/böcekler bilgi kartları |
| 5.Hafta | Orman Keşfi  Hikaye Oluşturma  Orman Temizliği | Ormanda bulunan 4 farklı ağaç ismi söyleyebilirim.  Elimdeki resim olan taşla bir hikaye oluşturabilir, oluşturulan hikayenin devamını getirebilirim.  Çevre temizliğinin önemini bilerek etrafta var olan çöpleri toplayabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemi  Hikaye halısı üzerindeki sıralamayı kullanarak, üzerinde resim olan taşları bir hikaye oluşturmak için kullanma  Çevre temizliği hakkında sohbet edip ortadaki çöpleri ayrıştırarak toplama  Serbest Oyun  Değerlendirme | Konuşma Çemberi  Konuşma Taşı  Hikaye Oluşturma Halısı  Farklı resimlerin bulunduğu taşlar  Büyüteç ve Böcek gözlem kutusu  Çiçek/Ağaç/Böcekler bilgi kartları  Eldiven  Çöp poşeti |
| 6.Hafta | Orman Keşfi  Doğal malzemelerle matematik  Koku keseleri eşleştirme | Ormandaki malzemeleri sayılar grafiğinde uygun olan yerlere yerleştirebilirim.  Koku keselerini doğru doğal ürünlerle eşleştirebilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemi  Hazırlanan sayılar halısına doğadaki malzemelerin yerleştirilmesi, Hazırbulunuşluğu olan çocuklarla doğadaki malzemelerle toplama işlemi yapımı  Koku keselerinin koklanarak doğru ürünlerle eşleştirilmesi | Konuşma çemberi  Konuşma taşı  Sayılar grafiği  Koku keseleri  Kesedeki ürünlerin resimlerinin olduğu kartlar  Halat  Büyüteç/ Böcek gözlem kutusu  Çiçek/Ağaç/Böcek bilgi kartları |