**2023-2024**

**ÇEKMEKÖY NİŞANTEPE ANAOKULU**

**Kalbimiz Doğayla Atıyor Projesi**

 **Proje Adı: Kalbimiz Doğayla Atıyor**

**Proje Tanıtımı:** Çekmeköy, Nişantepe Anaokulu olarak 4-5 yaş grubundaki öğrencilerle her hafta bir gün, iki ders saati olacak şekilde, okulumuzun yakınındaki Nişantepe Orman Park mesire alanına, öğretmenler ve belirlenen veliler eşliğinde gidilerek, doğamızın bize sunmuş olduğu güzelliklerin farkına varmak ve çocuklara genel bir doğa bilinci oluşturmak adına, çocukların gelişim alanlarına uygun şekilde planlanmış etkinliklerden oluşan bir projedir. Sunmayı planladığınız faaliyetler birlikte çalıştığınız çocukların ihtiyaçlarını ve gelişimini yansıtmalıdır. Aktiviteler sadece bir başlangıç noktasıdır ve çocuklar aktiviteleri amaçlanandan farklı bir yönde almayı (veya aktiviteye hiç katılmamayı) seçebilirler. Buna hazırlıklı olmak ve çocukların öğrenmesini en uygun şekilde geliştirecek kadar uyarlanabilir olmak liderin rolüdür. Bu nedenle, etkili gözlem ve değerlendirme gelecekteki oturumları planlamak ve hangi aktivitelerin sunulacağına karar vermek için hayati öneme sahiptir.

**Projenin başlatılma gerekçeleri:**

Okulumuza devam eden öğrencilerimizle takip ettiğimiz Eko okul, Okullarda Orman, Erasmus Projelerinin, doğayı ve çevreyi koruma, geri dönüşüm ve sıfır atık konularında çocuklarımıza sunmuş olduğu hazırbulunuşluğun, doğanın içinden uygulamalarla pekiştirilmesi düşünülmüştür.

**Projenin amaçları:**

* Karakter ve davranışların gelişiminin tamamlandığı en önemli zaman dilimi olan okul öncesi çağında, çocuklarımıza, doğayı koruma, doğanın kalbindeki değişimleri fark edebilme, tabiattaki mucizeleri keşfedebilme farkındalığı kazandırmak.
* Okul öncesi dönemde doğayla ilgili farkındalığın artması ile çevrenin temiz tutulması, hayvanların yaşam alanlarına saygı duyulması alanlarında, her bireyin dikkat etmesi gereken sorumluluklarının olduğunun farkına varmak.
* Küçük yaşlarda doğayla geçirilen zamanın artması ile arada kurulan kaliteli bağın kazandırdığı avantajları kullanarak, suyu, toprağı, havayı, canlıları korunması noktasında duyusal ve davranışsal olarak olumlu değişiklere ulaşmak.
* Yaşadığımız yakın çevredeki ağaçları, doğayı , bitki türlerini tanımak.
* Günlük hayatta kullandığımız malzemelerin çevre kirliliğine neden olmaması için kazanılması gereken alışkanlıkları bilmek.

**Projenin hedefler**i**:**

* Çocukların doğada karşılaştıkları problemlere pratik çözüm yolları sunabilmesi.
* Doğada yaşayan canlılar için çevreyi ve doğayı temiz bırakma gayretinde olması.
* Doğadaki renklere, şekillere ve düzene dikkat ederek estetik algısının gelişmesi.

**Proje çıktıları:**

* Doğal malzemeler kullanarak elde edilen oyun araç gereçleri,
* Etkinlikler sonrasında çevresinde yaşayan canlılara dikkat ederek, ağaç, çiçek, bitki isimlerinin ve ihtiyaçlarının öğrenilmesi.

**Projenin hedef kitlesi:**

Nişantepe Anaokulu,5 yaş A şubesi, 5 yaş B şubesi, 5 yaş D şubesi, 4 yaş A şubesi, 4 yaş C şubesi, 4 yaş D şubesi.

**Projenin İşleyişi:**

* Her hafta etkinlik yapılacak alanın netleştirilmesi.
* Projeye dahil olmak isteyen sınıfların netleştirilmesi.
* Öğrencilerin ailelerinin proje ile ilgili bilgilendirilerek, çocuklarının katılımının desteklenmesi için izin alınması.
* Proje uygulama süresince öğretmene yardımcı olacak velilerin belirlenmesi.
* Okuldan, etkinlik alanına ulaşım için okul servisinin ayarlanması.
* Proje uygulama süresince dikkat edilmesi gereken kurallar konusunda velilere bilgi verilmesi.
* .

**Projenin Başlangıç Tarihi:** 28.02.2024 tarihinde başlayarak, her hafta Çarşamba günü proje uygulama günü olması kararlaştırılmıştır.

 **Tahmini Maliyet:**

* Nişantepe Orman parka girişte herhangi bir ücret talep edilmemiştir.
* Okul servislerinin de herhangi bir ücret talebi olmamıştır.

 **İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:**

* Nişantepe Orman Park, Çekmeköy

**Riskler:**

* Çocukların açık alanda hareket esnasında düşmesi veya çarpışması sonucu yaralanma riskleri mevcuttur.

**KALBİM DOĞAYLA ATIYOR PROJESİ UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konu** | **Öğrenme çıktıları** | **Kullanılan yöntemler** | **kaynaklar** |
| 1.Hafta | Orman keşfi Kural oluşturma | Ormanda yaşayan 2 çeşit çiçek söyleyebilirim.Orman kuralarını beraber belirleyip anlatabilirim.Ormanıma isim bulabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ile şarkı söylenir.Güvenlik ve alan belirleme oyunlarıOrman ismi belirlemek için grup oluşturma ve oylama yapmaSerbest oyunDeğerlendirme | Emniyet konuşmasıToplantı çevresiGüvenlik oyunlarıKonuşma taşıBüyüteçler/ Böcek Gözlem kutularıÇiçek çeşitleri kartları |
| 2.Hafta | Oluşturulan kuralların hatırlatılmasıOrman KeşfiDoğadaki farklı renkli yaprakların gruplanmasıYürüyüş İçin değnek yapımı | Orman kurallarını tekrarlayabilirim.Farklı renkli yaprakları gruplayabilirim.Doğal malzemeler kullanarak yürüyüş değneğimi tasarlayabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısıYere düşen yapraklar için dikkat çekilir ve gruplamaları için fırsat verilir.Yürüyüş arkadaşı olması için özgün şekilde doğal materyaller ve ip kullanarak değnek yapımıSerbest oyun Değerlendirme | Konuşma ÇemberiKonuşma taşıYaprakları gruplayıp yerleştirecekleri renk halısı.İpDal parçalarıBüyüteç/ Böcek Gözlem KutusuÇiçek ve Böcekler kartları |
| 3.Hafta | Orman KeşfiSincaplar için yuva yapımı | Ormanda yaşayan 3 çeşit hayvan söyleyebilirim.Sincaplar ile ilgili 5 adet bilgi söyleyebilirim.Meşe palamutlarının döngüsünü söyleyebilirim.Sincap için ekiple işbirliği yaparak orman malzemeleri ile yuva yapabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve şarkısı söylemiSincap ve Meşe palamutları inceleme Sincap için ormandaki malzemeler ile özgün yuva oluşturmaSerbest oyunDeğerlendirme | Konuşma ÇemberiKonuşma TaşıİpAğaçlar kartlarıOrman hayvanları Bilgi KitabıSincap kuklasıBüyüteç/ Böcek gözlem kutuları |
| 4.Hafta | Orman KeşfiOrman izleri | Ormanda bulunan varlıkların şekillerini bilebilirim.Ormanda bulunan yaprak,ağaç gövdesi, taş vs. doku ve yüzeylerini inceleyebilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemiOrmanda bulunan malzemelerin şekillerine odaklanarak sekil halısında uygun yere yerleştirmeEğitim alanındaki pütürlü yüzeylerin üzerine bir kraft kağıdı koyup yüzey şekillerini çıkarmaSerbest oyunDeğerlendirme | Konuşma ÇemberiKonuşma TaşıKraft kağıdıKurşun kalemŞekiller halısıBüyüteç ve Böcek gözlem kutusuÇiçek/ağaç/böcekler bilgi kartları |
| 5.Hafta | Orman KeşfiHikaye OluşturmaOrman Temizliği | Ormanda bulunan 4 farklı ağaç ismi söyleyebilirim.Elimdeki resim olan taşla bir hikaye oluşturabilir, oluşturulan hikayenin devamını getirebilirim.Çevre temizliğinin önemini bilerek etrafta var olan çöpleri toplayabilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemiHikaye halısı üzerindeki sıralamayı kullanarak, üzerinde resim olan taşları bir hikaye oluşturmak için kullanmaÇevre temizliği hakkında sohbet edip ortadaki çöpleri ayrıştırarak toplamaSerbest OyunDeğerlendirme | Konuşma ÇemberiKonuşma TaşıHikaye Oluşturma HalısıFarklı resimlerin bulunduğu taşlarBüyüteç ve Böcek gözlem kutusuÇiçek/Ağaç/Böcekler bilgi kartlarıEldivenÇöp poşeti |
| 6.Hafta | Orman KeşfiDoğal malzemelerle matematikKoku keseleri eşleştirme | Ormandaki malzemeleri sayılar grafiğinde uygun olan yerlere yerleştirebilirim.Koku keselerini doğru doğal ürünlerle eşleştirebilirim. | Doğayı selamlama ritüeli ve orman şarkısı söylemiHazırlanan sayılar halısına doğadaki malzemelerin yerleştirilmesi, Hazırbulunuşluğu olan çocuklarla doğadaki malzemelerle toplama işlemi yapımıKoku keselerinin koklanarak doğru ürünlerle eşleştirilmesi | Konuşma çemberiKonuşma taşıSayılar grafiğiKoku keseleriKesedeki ürünlerin resimlerinin olduğu kartlarHalatBüyüteç/ Böcek gözlem kutusuÇiçek/Ağaç/Böcek bilgi kartları |